



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS**

**ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS**  
**CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS**

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Publico.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

## RESPOSTA AOS RECURSOS DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPICURU

### PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

#### **QUESTÃO: 01**

**Resposta: INDEFERIDO**

#### **QUESTÃO: 02**

**Resposta: INDEFERIDO**

1. A alternativa “E” afirma: “Explicita o ponto de vista REATIVO da autora”. A autora não tem uma postura “reativa”, pois busca lutar contra o posicionamento da maioria das pessoas. Em contrapartida, atuar “quixotesicamente” faz referência justamente a uma personagem que lutava pelos seus sonhos.
2. O termo “quixotesco” é uma palavra derivada de “Quixote”, encontrada em diversos dicionários da língua portuguesa.
3. Apesar do erro de digitação na questão, entende-se que, por fazer referência clara ao texto, fica claro o termo a que se refere a questão, tornando sua anulação desnecessária.

#### **QUESTÃO: 03**

**Resposta: INDEFERIDO**

O termo, a princípio, era utilizado devido a um decreto oficial e não como marca de “destaque” das demais classes sociais e profissões que não possuíam o direito a esse título, o que invalida a alternativa A.

O texto é claro em relação ao uso que hoje se faz da palavra “doutor”: “os doutores que alimentam também na expressão simbólica a abissal desigualdade da sociedade brasileira”. Além disso, mostra que os beneficiados com o título o defendem: “deparei-me com artigos de advogados defendendo que, pelo menos com relação à sua própria categoria, o uso do ‘doutor’ seguia legítimo e referendado na lei e na tradição” o que deixa claro que o termo é defendido e conseqüentemente utilizado por eles. Por se tratar de uso apenas para profissionais do mesmo “nicho” fica notório seu uso para o reconhecimento entre si e distanciamento dos demais profissionais.

#### **QUESTÃO: 04**

**Resposta: INDEFERIDO**

1. O afirma que “doutor” NÃO É PRONOME DE TRATAMENTO e deve ser utilizado apenas em “comunicações por escrito no âmbito acadêmico e nos órgãos de financiamento de pesquisas, no currículo e na publicação de artigos em revistas científicas e/ou especializadas”, por se tratar de um “título acadêmico”.

As mudanças ocorridas no país das quais se referem o texto, podem ser percebidas em:

“Se alguém, especialmente nas grandes cidades, chamar hoje o outro de “doutor”, é legítimo desconfiar de que o interlocutor está brincando ou ironizando, porque parte das pessoas já tem noção



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

da camada de ridículo que a forma de tratamento adquiriu ao longo dos anos. Essa mudança, é importante assinalar, reflete também a mudança de um país no qual o presidente mais popular da história recente é chamado pelo nome/apelido [...] “? Com tantas mudanças na sociedade brasileira, refletidas também no cinema e na literatura, não era de se esperar um declínio também deste doutor?”

2. O texto não reitera as relações de poder, pelo contrário, as questiona. A autora afirma que quem expressam essas relações são as palavras que “não têm nada de inocentes”.

## QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

O uso das vírgulas nos dispositivos de lei envolve ao mesmo tempo deslocamento e intercalação. Nas alternativas “A” e “B” as vírgulas são necessárias porque se faz uma quebra, uma inversão da ordem direta com a colocação do maior antes do menor, ou seja, o decreto antes do artigo, o artigo antes do parágrafo etc. Já quando o dispositivo de lei é escrito do menor desdobramento para o maior (na sua ordem lógica), não se usam vírgulas, o que ocorre na alternativa “C”.

## QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

1. O verbo “arrefecer” está sendo aplicado no sentido conotativo, uma vez que seu significado denotativo implica em “abrandar a temperatura” de algo. Sendo aqui aplicado para indicar que as coisas se “acalmaram”. A relação quente-frio como nervoso-calmo são estabelecidas conotativamente.
2. Deve-se observar o desgaste das hierarquias apresentado pelo texto nos seguintes trechos:  
“O ‘doutor’ usado pelo porteiro para tratar o condômino, pela empregada doméstica para tratar o patrão, pelo engraxate para tratar o cliente, pelo negro para tratar o branco não desapareceu – mas pelo menos está arrefecendo.”  
“Se alguém, especialmente nas grandes cidades, chamar hoje o outro de ‘doutor’, é legítimo desconfiar de que o interlocutor está brincando ou ironizando, porque parte das pessoas já tem noção da camada de ridículo que a forma de tratamento adquiriu ao longo dos anos. Essa mudança, é importante assinalar, reflete também a mudança de um país no qual o presidente mais popular da história recente é chamado pelo nome/apelido.”
3. O termo “desuso” faz referência ao desaparecimento gradual do uso dessa palavra com o significado que é alvo de crítica do texto. Observar o trecho:  
“O ‘doutor’ usado pelo porteiro para tratar o condômino, pela empregada doméstica para tratar o patrão, pelo engraxate para tratar o cliente, pelo negro para tratar o branco não desapareceu – mas pelo menos está arrefecendo.”
4. As aspas não alteram o significado da palavra “doutor”.

## QUESTÃO: 08

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

1. A grafia do “porquê” (junto e com acento) na questão corresponde ao seu uso enquanto substantivo, tornando desnecessária a grafia dos demais “porquês”. Da mesma forma ocorre na expressão: “O uso dos porquês” que se refere a TODAS AS formas de grafia da palavra. O que valida a questão;
2. “Por que” pode ser substituído por “pelo qual”, “pelas quais”, o que atende à alternativa “E”: “Esses são os privilégios pelos quais lutamos tanto”;
3. “Porque” é utilizado como conjunção, o que pode ocorrer tanto em “respostas” quanto em perguntas. Geralmente pode ser substituída por “pois”. Deve-se observar que na alternativa “D” o “que” não é um pronome interrogativo que acompanha a preposição “por”, mas uma conjunção que indica causa/explicação: “Você ficou com ele pois ficou com medo de sair sem avisar?”

## QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

### Resolução:

$$f(-1) = 0, f(3) = 0 \text{ e } c = 3$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(-1) = 0$$

$$f(-1) = a(-1)^2 + b(-1) + 3$$

$$f(-1) = a - b + 3 \text{ como } f(-1) = 0, \text{ então } a - b + 3 = 0 \text{ logo } a - b = -3$$

$$f(3) = 0$$

$$f(3) = a(3)^2 + 3b + 3 \text{ logo } f(3) = 9a + 3b + 3 \text{ como } f(3) = 0 \text{ temos:}$$

$$9a + 3b + 3 = 0 \text{ isso implica que } 9a + 3b + 3 = 0 \text{ logo } 9a + 3b = -3$$

$$\begin{cases} a - b = -3 & (3) \text{ Multiplicando a equação por 3 temos:} \\ \underline{9a + 3b = -3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3a - 3b = -9 \\ \underline{9a + 3b = -3} \end{cases}$$

$$12a = -12$$

$$a = -1$$

$$a - b = -3 \text{ substituindo o valor de } a \text{ encontrado temos: } -1 - b = -3 \text{ logo } -b = -3 + 1$$



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

$$-b = -2 \text{ logo } b = 2$$

$$F(x) = -x^2 + 2x + 3 \quad Y_v = \frac{-\Delta}{4a} \text{ Vamos calcular o valor de delta.}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4(-1)3 = 4 + 12 = 16$$

$$Y_v = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-16}{4(-1)} = \frac{-16}{-4} = 4$$

o valor máximo da função é 4.

## QUESTÃO: 14

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Resolução

M = montante      t = tempo de aplicação      I = taxa percentual      C = Capital

$$I = \frac{5}{100} = 0,05 \text{ portanto no lugar de " I " vamos colocar } 0,05.$$

Na questão, queremos saber o valor de "t".

M = 3C fazendo a substituição na fórmula teremos:

$$M = C(1 + it)$$

3C = C(1 + 0,05t) Vamos agora dividir toda a equação por C e teremos

$$3 = 1 + 0,05t$$

$$3 - 1 = 0,05t \quad 2 = 0,05t \text{ Logo } t = \frac{2}{0,05} = 40 \text{ meses ou } 3 \text{ anos e } 4 \text{ meses}$$

## QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão foi elaborada com base nos dados da notícia seguinte:

"O conflito está passando de uma fase política a uma fase militar", declarou Yatseniuk em uma reunião de emergência de seu governo. "Soldados russos começaram a disparar contra militares ucranianos; isto é um crime de guerra", acrescentou, segundo a France Presse.

Tropas ucranianas instaladas em uma base na principal cidade da Crimeia, Simferopol, disseram nesta terça que estavam sob ataque de forças russas e que um soldado havia ficado ferido, disse um porta-voz militar ucraniano, segundo a agência de notícias Interfax.

"Um militar ucraniano foi ferido no pescoço e clavícula. Agora nos protegemos no segundo andar. A sede foi tomada e o comandante foi levado. Eles querem que nós abaixemos nossas armas, mas nós não pretendemos nos entregar", disse ele, de acordo com a Reuters.



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS**

**O chefe do governo ucraniano informou que entrou em contato com os ministros da Defesa do Reino Unido, Estados Unidos e Rússia como países signatários do Tratado de Budapeste, que dava garantias da soberania e integridade territorial da Ucrânia após Kiev se desfazer de seu arsenal nuclear.**

"Só se pode dar uma qualificação ao sucedido hoje em Moscou. É um assalto de magnitude internacional, quando com ajuda de tropas e armas atacam outro país", afirmou.

O primeiro-ministro acrescentou que a "Rússia se isolou hoje de toda a comunidade internacional, e a violação do direito internacional terá consequências políticas e diplomáticas". (...)

(<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/03/ucrania-diz-que-conflito-com-russia-pela-crimeia-entrou-em-fase-militar.html>)

2- A fonte mencionada pelo recusante afirma que os o Memorando foi **originalmente** assinado por três potências nucleares: **Federação Russa, Estados Unidos e Reino Unido.**

A China e França **mais tarde** deram declarações individuais de garantia também.

**QUESTÃO: 20**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A questão foi elaborada com os dados da notícia veiculada pela mídia e publicada (entre outros sites no g1 Globo), referindo-se a um fato **atual sobre Matheus Bezruthka**, 17 anos, que vai representar o Brasil nas Olimpíadas em **Taiwan. Fato recente e bem atualizado.**

(<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/03/ucrania-diz-que-conflito-com-russia-pela-crimeia-entrou-em-fase-militar.html>)

2 – Na questão **não** faz menção ao que ocorreu ao longo da História (séc.XVI).

**QUESTÃO: 21**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A questão foi elaborada com base nos dados publicados no site:

(FONTE: <http://www.totaltrade.com.br>) e ([http://pt.wikipedia.org/wiki/Geografia\\_da\\_Bahia](http://pt.wikipedia.org/wiki/Geografia_da_Bahia))

2 – Defesa da letra D - Os campos aparecem também no Planalto Ocidental, formando uma estreita mancha disposta em sentido Norte - Sul. As caatingas revestem todo o resto do estado, isto é, a maior parte de seu interior. Todos esses tipos de vegetação encontram-se hoje bastante modificados por interferência do homem, embora existam dezenas de reservas ecológicas que garantem a preservação de todas as espécies.

3 – Sugerimos ao recusante consultar a fonte bibliográfica indicada.

Vejamos: Letra C - Excetuando-se o Planalto Ocidental, as caatingas revestem todo o resto do estado, isto é, a maior parte de seu interior.

Explicando: As caatingas revestem todo o resto do estado, isto é, a maior parte de seu interior, mas não revestem o Planalto Ocidental.



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS**

## **CARGO: ODONTÓLOGO PSF**

**QUESTÃO: 23**

**Resposta: INDEFERIDO**

Toda a argumentação dos recusantes está correta. Entretanto, em qualquer atendimento com pacientes com diabetes tipo I, é necessário controle da doença e autorização do médico assistente.

**Cardin et al. Cuidados especiais no atendimento cirúrgico em pacientes diabéticos. In: Manejo Odontológico do Paciente Clinicamente - James W. Little, Donald Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhouds Editora: ELSEVIER BRASIL, 7ª edição, 2010**

**QUESTÃO: 28**

**Resposta: INDEFERIDO**

Os caninos são os dentes de erupção mais tardia. Se a finalização da dentição ocorre aos 24 meses, de fato aos 36 meses espera-se que toda a dentição esteja completa.

Imparato et al. Odontopediatria. Prática de saúde baseada em evidências. Editora Elsevier. 2ª. Edição, 2013.

Dean J, Avery D, Macdonald R. Odontopediatria para crianças e adolescentes. Ed Elsevier, 2011.

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

Os dentes de erupção mais tardia são aqueles expostos ao maior período de intoxicação crônica, o que ocorre no caso dos pré molares e segundos molares.

Pinto, Saúde Bucal Coletiva. Editora Santos, 6ª. Edição, 2013

Buzalaf, Marília. Fluoretos e saúde Bucal. Editora Santos, 2ª. Edição, 2013. 334p.

**QUESTÃO 30**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

Manejo Odontológico do Paciente Clinicamente - James W. Little, Donald Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhouds Editora: ELSEVIER BRASIL, 7ª edição, 2010



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS**

## **CARGO: NUTRICIONISTA**

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

Segundo DAN (2000),

A deficiência da **Folacina** apresenta os seguintes sinais clínicos: irritabilidade, a anorexia, perda de peso etc

A deficiência de **cobalamina** apresenta os seguintes sinais clínicos; alterações neurológicas, parestesia, perda de memória, constipação, glossite etc

A questão refere-se ao **conjunto de sinais e sintomas relatados** - irritabilidade, a anorexia, perda de peso, anemia megaloblástica.

**Logo a resposta é: FOLACINA.**

Não está sendo analisado separadamente o que pode levar à anemia megaloblástica.

Waitzberg DL. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 3ª ed. São Paulo: Atheneu; 2000. p. 117-48.

Segundo Krause:

A anemia megaloblástica é causada **em geral**, por deficiência de ácido fólico.

MAHAN, L. K. ; ESCOTT-STUMP, S. **Alimentos, nutrição & dietoterapia**. 12. ed. São Paulo: Roca, 2010.

**QUESTÃO: 30**

**Resposta: INDEFERIDO**

“Os pacientes com DRC apresenta anemia do tipo normocrômica e normocítica, definida como níveis de hemoglobina menores que o normal”...

A principal causa de anemia é a deficiência de eritropoetina, e em menor grau, a hemólise, a presença de inibidores urêmicos, as perdas, o hiperparatireoidismo e as deficiências de ferro, **folato ou vitaminas B 12...** "

Artigo:

Bastos, M.G. *et all* **Doenças Renal Crônica: problemas e soluções**. J Bras Nefrol Volume XXVI - nº 4 - Dezembro de 2004

"...Além da deficiência de eritropoetina outras situações podem contribuir para o advento de anemia em pacientes portadores de doença renal crônica, como: deficiência de ferro, deficiência de ácido fólico e vitamina B12..."

Artigo;

Leonichely, R. M. G. Caracterização e tratamento de anemia em pacientes com insuficiência renal crônica. V Mostra Interna de Trabalhos de Iniciação Científica 26 a 29 de outubro de 2010

Conclusão:

Não é a principal causa, porém, é uma das causas da anemia em renais crônicos.

Portanto, a item III tem fundamento.





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

## **CARGO: ENFERMEIRO**

**QUESTÃO: 23**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 24**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 25**

**Resposta: DEFERIDO**

**GABARITO ALTERADO PARA “E”**

**QUESTÃO: 27**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 30**

**Resposta: DEFERIDO**

**GABARITO ALTERADO PARA “D”**

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

O enunciado da questão faz um comentário sobre as Lei n.º 8080/90 e Lei n.º 8.142/90.

A alternativa **não** se refere ao repasse dos recursos de saúde de forma complementar, e sim em complementar o **processo de financiamento**, iniciado pela Lei 8.080/90 com base na Constituição Federal, ao determinar que os recursos da saúde sejam repassados de forma regular e automática.

A Constituição de 1988 define que a responsabilidade de financiamento da saúde é das três esferas de governo: municípios, estados e União. A Lei 8.080/90 define que os recursos a serem repassados ao SUS devem ser suficientes para a realização de suas finalidades. Estabelece ainda os critérios para o repasse de recursos aos estados e municípios, dizendo que a metade deve ser repassada de acordo com o número de habitantes. Já a Lei 8.142/90 complementa o processo de financiamento estabelecendo que:



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- os recursos da saúde serão repassados de forma regular e automática;
- estes recursos só podem ser gastos com ações e serviços de saúde;
- os gastos em saúde só podem ser realizados com ações previstas no Plano Municipal da Saúde, que é aprovado pelo Conselho.

## CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

**QUESTÃO: 26**

**Resposta: INDEFERIDO**

Resolução:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \cos^2 x = 1$$

$$\frac{1}{4} + \cos^2 x = 1$$

$$\cos^2 x = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \quad \text{Logo} \quad \cos^2 x = \frac{3}{4} \quad \sec^2 x = \frac{4}{3} \quad (\sec^2 x \text{ é o inverso do } \cos^2 x)$$

$$18x \left( \frac{1 - \sec^2 x}{\cos^2 x - \sin x} \right)^2 \cdot \cos 60^\circ \quad \text{substituindo todos os valores na expressão teremos:}$$

$$18x \left( \frac{1 - \frac{4}{3}}{\frac{3}{4} - \frac{1}{2}} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} = 18x \left( \frac{\frac{3-4}{3}}{\frac{3-2}{4}} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} = 18x \left( \frac{-\frac{1}{3}}{\frac{1}{4}} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} = 18x \left( \frac{-1}{3} \cdot \frac{4}{1} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} =$$

$$18x \left( \frac{-4}{3} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} = 18x \frac{16}{9} \cdot \frac{1}{2} = \frac{288}{18} = 16$$

**QUESTÃO: 32**

**Resposta: INDEFERIDO**

Resolução:

Considerando o gráfico temos:



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

$$f(-1) = 0, f(2) = 0 \text{ e } c = 5$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(-1) = 0$$

$$f(-1) = a(-1)^2 + b(-1) + 5$$

$$f(-1) = a - b + 5 \text{ como } f(-1) = 0, \text{ então } a - b + 5 = 0 \text{ logo } a - b = -5$$

$$f(2) = 0$$

$$f(2) = a(2)^2 + 2b + 5 \text{ logo } f(2) = 4a + 2b + 5 \text{ como } f(2) = 0 \text{ temos:}$$

$$4a + 2b + 5 = 0 \text{ isso implica que } 4a + 2b + 5 = 0 \text{ logo } 4a + 2b = -5$$

$$\begin{cases} a - b = -5 & (2) \\ 4a + 2b = -5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2a - 2b = -10 \\ 4a + 2b = -5 \end{cases}$$

$$6a = -15$$

$$a = -5/2$$

$$a - b = -5 \text{ substituindo o valor de } a \text{ encontrado temos: } \frac{-5}{2} - b = -5 \text{ logo } -b = -5 + \frac{5}{2}$$

$$-b = \frac{-10+5}{2} \longrightarrow -b = \frac{-5}{2} \text{ logo } b = \frac{5}{2}$$

$$F(x) = \frac{5}{2}x^2 + \frac{5}{2}x + 5 \quad Y_v = \frac{-\Delta}{4a} \text{ Vamos calcular o valor de delta.}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 4 \cdot \left(\frac{-5}{2}\right) \cdot 5 = \frac{25}{4} + 50 = \frac{25+200}{4} = \frac{225}{4}$$

$$\Delta = \frac{225}{4}$$

$$Y_v = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-\frac{225}{4}}{4 \cdot \frac{5}{2}} = \frac{-\frac{225}{4}}{\frac{-20}{2}} = -\frac{225}{4} \cdot \left(\frac{-2}{20}\right) = \frac{450}{80} = 5,625$$

O valor máximo da função é aproximadamente 5,6



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS**

## **CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

## **CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO**

**QUESTÃO: 23**

**Resposta: INDEFERIDO**

**1 – O que o recusante questiona como indução a erro – não procede – uma vez que os dois parágrafos citados (foram citados propositalmente, porque é o que se cobra na questão)**

**2 – Os parágrafos seguintes fazem parte de outro Artigo. Esta é a proposta da questão: perceber se o candidato entendeu o que diz o Artigo Art.8º.**

§ 3º Na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.

§ 4º A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

**QUESTÃO: 24**

**Resposta: INDEFERIDO**

**1 – Segue abaixo o conteúdo do Edital do Concurso:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 01. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96. 02. Estatuto da Criança e do Adolescente. 03. Parâmetros e Diretrizes curriculares nacionais para: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial, Jovens e Adultos. 04. A Educação na Constituição Brasileira. 05. . Projeto Político-Pedagógico e Conselho de Classe. 06. Didática, Currículo, Saberes escolares e as novas competências requeridas para o ensino. 07. Psicogênese da Leitura e Escrita. 08. Planejamento de ensino, avaliação da aprendizagem e institucional. 09. O Coordenador Pedagógico: Desafios, especificidades, funções, agente de transformação da/na escola, relacionamento interpessoal, formador. 10. Dificuldades de aprendizagem: concepções que permeiam a prática de professores e orientadores.**

**2 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 01. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96. – É Primeiro item do Edital – tudo que for relacionado à LDB nº 9394/96 – está dentro do assunto /conteúdo.**

**3 – Tivemos o cuidado de contextualizar a questão com conteúdo do Ministério da Educação e Cultura, registrando a fonte utilizada:**

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>) – (p.06))

**3 – A questão foi elaborada com elementos que fazem parte do contexto publicado pelo Ministério da Educação e Cultura, que APENAS cita a Resolução CNE/98.**



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

4 – Não existe cobrança específica da referida Resolução CNE/98. Aliás, dentre as alternativas apresentadas, a única que estabelece sentido contextual é “das habilidades, das competências e dos valores desenvolvidos”.

## QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante pede para rever a questão sem fundamentar o motivo da solicitação, limitando-se a mencionar a alternativa que marcou como correta: “Na minha concepção a opção correta seria a letra E”

2 – O enunciado está bem claro, evidenciando que se trata de uma composição que abrange o objeto e o objetivo das “Diretrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos”

O documento referido tanto para o Estado que o elaborou como para qualquer outro, em razão do seu objeto e do seu objetivo, deve compor-se de:

- I. Um breve histórico e diagnóstico da Educação de Jovens e Adultos; e discussão sobre sua função social.
- II. Perfil de seus educandos.
- III. Eixos articuladores do currículo.
- IV. Concepção de avaliação e orientações metodológicas.

## QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante cita que há possibilidade de se usar “poder e participação” como também “gestão e autonomia”, mas é um equívoco, uma vez que se trata de um contexto, não cabendo, portanto, esta expressão, mas aquela, para que haja um sentido na visão do autor.

2 – Lembramos ao recusante que a ideia do autor faz parte da “gestão escolar”, conforme está registrado no próprio texto, considerando-se a “gestão democrática”.

3- Sugerimos ao candidato uma leitura no site que consta na própria questão.

4 - Estamos enviando o texto para a devida comprovação.

A legislação torna o projeto político-pedagógico, o conselho escolar e o conselho de classe instrumentos da gestão escolar, outorgando aos sistemas de ensino, em sua diversidade, a tarefa da regulamentação, assegurando-se, para sua efetivação, "progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira" às escolas públicas. Nesta perspectiva, abrem-se conceitos importantes para serem trabalhados: poder e participação.

É tarefa imprescindível da escola democrática, portanto, ouvir a palavra de sua comunidade escolar. É bom lembrar que a educação democrática e emancipadora, que integra e partilha as diferenças, que responde aos interesses coletivos é o que Shor e Freire (1986)

entendem como empoderamento.

([http://www.anpae.org.br/congressos\\_antigos/simposio2007/176.pdf](http://www.anpae.org.br/congressos_antigos/simposio2007/176.pdf)) – (p.5)

## QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante não justifica o que pretende questionar. Não há fundamentação.

2 - Na questão, não existe nada direcionado a gravar o conteúdo do Art.9º, houve inclusive o cuidado de registrá-lo com o referido contexto legal. O que se cobra é a compreensão do conteúdo do referido Art.9º.

3 – A recusante não conseguiu perceber que os incisos I e IV estão discrepantes com o referido artigo –



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

**QUESTÃO: 30**

**Resposta: INDEFERIDO**

1- A questão está bem elucidativa:

**A Psicogênese da Língua Escrita é uma abordagem psicológica de como a criança se apropria da língua escrita e não um método de ensino.** Portanto, cabe aos profissionais da educação, fazer a transposição desta abordagem para a sala de aula, transformando os estudos em atividades pedagógicas.

2 – Sobre as palavras: “grafema” (letras) e “fonemas” (sons) – também bem elucidativas – referem-se à harmonia que se faz e tem que ser assim entendido, para que o aprendiz (no caso a criança que inicia o processo de letramento) se aproprie da palavra – quer falando, quer escrevendo.

3 – Favor consultar autoridades (consagradas) no assunto:  
(<http://www.educacao.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-alfabetizar-letrar/lecto-escrita/artigos/referencial%20teorico%20-%20-%20Em%C3%ADlia%20Ferreiro.pdf>)

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 - A questão está bem contextualizada com um texto de (MOACIR GADOTTI) EMINENTE AUTORIDADE NO ASSUNTO, para facilitar a compreensão do leitor.

2 – Na letra A – a afirmativa: “Criar metas essencialmente alinhadas às políticas públicas educacionais” está **incorreta** porque o objetivo centra-se em:

2.1- Estabelecer as condições necessárias para o aperfeiçoamento dos fatores que influem diretamente sobre a eficiência do sistema educacional (estrutura, administração, financiamento, pessoal, conteúdo, procedimentos e instrumentos)

2.2- Conciliar e aperfeiçoar a eficiência interna e externa do sistema.

2.3- Alcançar maior coerência interna na determinação dos objetivos e nos meios mais adequados para atingi-los.

2.4- Relacionar o desenvolvimento do sistema educacional com o desenvolvimento econômico, social, político e cultural do País, em geral, e de cada comunidade, em particular.

3 – Sobre o que já existe (já foi criado) não se precisa criar nada, mas ajustar-se: estabelecendo...; conciliando...; alcançando...; relacionando.

**QUESTÃO: 32**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 - Compreendendo o enunciado: UMA VEZ QUE JÁ EXISTE A BOA IDEIA, ELAS DEVEM TER CONTINUIDADE.

2 – O surgimento de uma boa ideia ocorre sempre dentro do respeito das estruturadas da proposta curricular da escola.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

## CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

**QUESTÃO: 27**

**Resposta: INDEFERIDO**

A proposição “e” é verdadeira. Pois palavras com “ing” após preposição é gerúndio.

**QUESTÃO: 28**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

“this” caracteriza “summer”, o substantivo. Desse modo, “this” tem função de adjetivo.

## PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

**QUESTÃO: 05**

**Resposta: INDEFERIDO**

A oração “que viveu seu auge nos tempos medievais” é uma oração subordinada adjetiva explicativa, que sintaticamente possui o valor de aposto. Poderia ser uma especificação caso fosse uma oração subordinada adjetiva restritiva, o que deveria ser determinado pela ausência do travessão/vírgula.

O uso do travessão para destacar o aposto geralmente ocorre para evitar o uso excessivo de vírgulas decorrente da presença delas dentro da sentença explicativa (o que não é o caso dessa oração). Por exemplo:

“As jovens mais belas – Marília, Janete, Paula e suas primas – ainda estão na flor na juventude”.

Observa-se que a grafia

“As jovens mais belas, Marília, Janete, Paula e suas primas, ainda estão na flor na juventude”.

não evidencia o aposto, dessa forma é preciso destacá-lo com o uso do travessão. O mesmo não ocorre no excerto em questão (objeto exclusivo de análise da questão).

**QUESTÃO: 07**

**Resposta: INDEFERIDO**

1. O vocábulo “que” quando vem seguido de sinal de pontuação deve receber acento;
2. A separação do “por” e do “que” em linhas diferentes não inviabilizam o entendimento da questão, já que é solicitado a aplicação de apenas um “por que”, justamente o apresentado no exame.



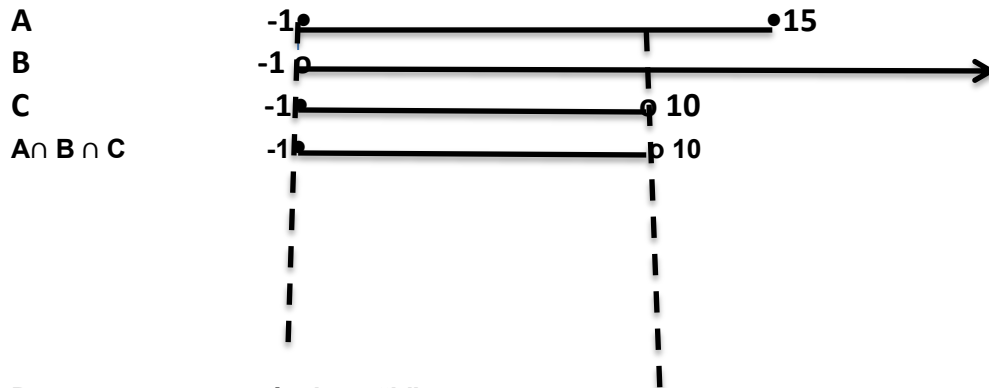
**SEPROD**

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

**QUESTÃO: 15**

**Resposta: INDEFERIDO**

A resposta são os elementos que tem nos três conjuntos ao mesmo tempo.



Portanto a resposta é a letra “b”

**QUESTÃO: 21**

**Resposta: INDEFERIDO**

**1 – O especialista no assunto “Aleitamento Materno”, Dr. Mauro Proença Baças.** (Unidade de Neonatologia do Hospital Regional da Asa Sul/HRAS/SES/DF) – ensina o que segue:

### **2 - Amamentação e Doenças Maternas**

Embora a superioridade do aleitamento materno seja reconhecida mundialmente, muitas são as causas de desmame precoce. Entre essas se destacam as doenças infectocontagiosas, que podem acometer tanto a mãe quanto a criança. Vale lembrar: quando uma nutriz apresenta sintomas de uma doença infectocontagiosa, geralmente já expôs seu filho ao agente patogênico. Nesse caso, a manutenção da amamentação deve ser avaliada como forma de proteger a criança.

Há situações de doenças infecciosas que contraindicam o aleitamento materno ou exigem cuidados especiais para que a amamentação seja mantida. Apesar de esses eventos apresentar baixo nível de frequência, o domínio— por parte dos profissionais de saúde – das condutas relacionadas à amamentação na vigência de algumas doenças maternas representa atitude de proteção à vida da criança.

#### **Doenças maternas virais**

Nutrizes com sarampo, caxumba, rubéola, herpes vírus e doenças causadas pelos vírus da hepatite, entre outras, podem excretar os vírus no leite, mas a transmissão para o lactente não é comum. Nas infecções causadas pelos retrovírus, a transmissão através do leite humano é mais frequente, por isso a amamentação deve ser contraindicada. Vale destacar que, na maioria das doenças causadas por vírus, outras fontes de contaminação para a criança devem ser avaliadas antes de se atribuir a transmissibilidade apenas ao leite humano. Nos casos de infecção aguda, o risco de transmissão no parto e pós-parto pode estar aumentado, já que o leite materno pode conter elevada concentração de partículas virais e baixos níveis de anticorpos protetores capazes de neutralizar o agente infeccioso. Vários são os trabalhos que relatam que crianças em aleitamento materno exclusivo são de certa forma protegidas contra as infecções virais. Portanto, de maneira geral, não há





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

contraindicação formal para amamentação na maioria dos casos de patologias virais, com exceção dos retrovírus.

## **Citomegalovírus**

As manifestações clínicas da infecção adquirida por citomegalovírus (CMV) dependem da idade e da imunidade do hospedeiro. O CMV pode ser excretado intermitentemente na saliva, urina, trato genital e leite humano por vários anos após a primeira infecção e na ocorrência de reativação de suas formas latentes. As infecções adquiridas durante o nascimento ou logo após, de secreções cervicais maternas ou leite humano usualmente não são associadas à doença clínica ou seqüelas tardias, provavelmente pela passagem de anticorpos maternos específicos transferidos de forma passiva, protegendo o lactente contra a doença sistêmica. Recém-nascidos prematuros, diferentemente dos recém-nascidos a termo, podem ter concentrações baixas de anticorpos maternos (adquiridos via transplacentária) contra o CMV e desenvolver infecções sintomáticas com seqüelas neurológicas. Do mesmo modo, bebês nascidos de mães com sorologia negativa para CMV durante a gestação e que se tornam positivas (soroconversão)

durante a lactação podem desenvolver doença sintomática. No caso de recém-nascidos prematuros, filhos de mulheres CMV-positivas, a decisão de amamentar deve ser considerada mediante a avaliação do risco da transmissão da doença versus os benefícios da amamentação, pois os bebês prematuros podem não ter anticorpos protetores e apresentar infecções sintomáticas. Um estudo atual com recém-nascidos pré-termos que tiveram infecção adquirida no período pós-natal precoce, via leite materno de mãe CMV-positiva, não mostrou nenhum comprometimento do desenvolvimento neurológico e da audição na criança. É preciso destacar que a carga viral é reduzida pelo congelamento do leite humano a -20°C e o vírus é inativado pela pasteurização.

### **Conduta:**

- Manter o aleitamento dos recém-nascidos com idade gestacional maior que 32 semanas ou a termo.
- Recém-nascidos prematuros, com idade gestacional menor que 32 semanas ou com imunodeficiências por qualquer etiologia, filhos de nutrizes CMV-positivas, devem interromper temporariamente o aleitamento materno. Manter a lactação com ordenhas regulares da mama.
- Oferecer ao recém-nascido o leite da própria mãe pasteurizado ou o leite humano ordenhado.

### **Varicela zoster**

O vírus da varicela é transmitido pelas lesões de pele, via respiratória, via placentária. Porém, as principais vias de contágio são a respiratória, e o contato direto com as vesículas da pele. Não há relato de doença no recém-nascido transmitida pelo leite materno. Mães que apresentam sinais e sintomas compatíveis com varicela, cujas lesões surgiram entre cinco dias ou menos antes do parto e até dois dias após, podem transmitir a doença ao filho em sua forma grave, devido à maior quantidade do vírus na corrente sanguínea nesse período. Desse modo, a amamentação é contra-indicada temporariamente, e o isolamento da mãe é recomendado até que as lesões evoluam para a fase de crosta.

Ainda não se sabe se o vírus está presente no leite materno e se pode infectar. O recém-nascido deve ser observado até 21° de vida. Durante o período de isolamento materno, para manutenção da lactação, o leite deve ser ordenhado e oferecido ao recém-nascido. Se nesse período o bebê desenvolver a doença, o tratamento específico (imunoglobulina específica– VZIG, 125 unidades, via intramuscular) deve ser iniciado o mais precoce possível. Quando a doença materna começar entre cinco dias ou mais antes do parto ou depois do terceiro dia pós-parto, a mãe pode produzir e transferir anticorpos para o recém-nascido, tanto por via transplacentária quanto pelo leite materno. Nessas circunstâncias, existe a possibilidade de o lactente desenvolver a forma leve da varicela, mas o isolamento da mãe não é indicado e a amamentação pode ser realizada mediante cuidados especiais de lavagem das mãos, uso de máscara e oclusão de lesões.

### **Conduta:**



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

- O aleitamento está contraindicado, temporariamente, quando as lesões surgem cinco dias ou menos antes do parto ou até dois dias após.
- Isolar o recém-nascido da mãe, no período de risco de infecção.
- Na fase de isolamento, manter a lactação com ordenhas regulares da mama.
- Oferecer o leite materno ordenhado e pasteurizado ou leite humano de BLH (quando disponível), no copo.

### **Herpes simples 1 e 2**

A contaminação pelo vírus do herpes simples pode ocorrer intra-útero (pela via hematogênica transplacentária), durante o parto ou no período pós-natal. O risco de contaminação do recém-nascido é maior quando a infecção é primária ou ocorre no último mês da gestação, entretanto, a transmissão é baixa nos casos de doença recorrente ou com início na última semana antes do parto.

O risco de transmissão do vírus pelo leite materno é muito baixo e a amamentação deve ser mantida, exceto quando as vesículas herpéticas estiverem localizadas no peito. Lesões ativas em outras partes do corpo devem ser cobertas, para evitar contato com a criança.

#### **Conduta:**

- A amamentação não deve ser interrompida.
- Nos casos de vesículas herpéticas localizadas na pele da mama, a criança não deve sugar a mama afetada enquanto persistirem as lesões.
- As lesões herpéticas devem ser cobertas.
- Orientar a mãe quanto à higiene criteriosa das mãos.

### **Dengue**

As nutrizes acometidas pelo vírus da dengue devem continuar amamentando seus filhos, pois não existe contraindicação formal nesses casos. Além disso, se a mulher estiver infectada e mesmo assim se apresentar em condições de amamentar, proporcionará muitos benefícios à saúde do lactente. Não há perigo para as crianças, uma vez que o vírus não é transferido pelo leite.

#### **Conduta:**

- Manter o aleitamento materno, se a mãe tiver condições de amamentar.

### **Rubéola**

A rubéola é uma doença aguda caracterizada por exantema maculopapular eritematoso e linfadenopatia generalizada, causada por vírus que pode ser eliminado pelas secreções respiratórias entre dez dias antes e 15 após o início das lesões de pele— exantema. A doença é habitualmente assintomática ou subclínica. Tanto linhagens selvagens quanto vacinas do vírus da rubéola foram isoladas no leite humano. Apesar de haver transmissão do vírus através do leite, não tem sido observado quadro clínico nos recém-nascidos. No caso de vacinação da nutriz, a amamentação não deve ser interrompida.

#### **Conduta:**

- Não há restrição ao aleitamento materno.
- A mãe não precisa ser isolada de seu filho.

### **Caxumba**

A caxumba é uma doença causada por vírus RNA, transmitida pelo contato com secreções infectadas do trato respiratório. A infecção pode ocorrer ao longo de toda a infância e costuma ser muito leve no primeiro ano de vida, devido à passagem passiva de anticorpos via placentária. Mães com infecção pelo vírus da caxumba também passam anticorpos específicos para o recém-nascido através do seu leite.

#### **Conduta:**

- A nutriz pode amamentar.
- A mãe não precisa ser isolada de seu filho.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

## Sarampo

O sarampo é uma virose exantemática, caracterizada por lesões de pele maculopapulares eritematosas e exantema patognomônico– manchas de Koplik, transmitida por contato direto com gotículas infecciosas ou, menos comumente, através do ar. Os pacientes são contagiosos por um ou dois dias após o início dos sintomas (três a cinco dias antes do surgimento do exantema) até quatro dias após o surgimento das lesões de pele. O vírus do sarampo ainda não foi isolado no leite humano; porém, anticorpos específicos são encontrados no leite de mulheres vacinadas contra a doença.

### Conduta:

- O aleitamento materno não está contra-indicado.
- Indicar o isolamento respiratório da mãe, durante os primeiros quatro dias após o início do exantema.
- Alimentar a criança com leite materno ordenhado durante o período de isolamento. O leite materno ordenhado pode ser dado à criança, porque a imunoglobulina A secretória começa a ser produzida após 48 horas do início do exantema da mãe.
- Indicar o uso de imunoglobulina no bebê. A imunoglobulina pode ser administrada para prevenir ou modificar o curso da doença em uma pessoa susceptível, dentro de seis dias após a exposição, na dose de 0,25mL/kg, via intramuscular. Em crianças que receberam imunoglobulina, a vacina contra o sarampo (se não estiver contraindicada) deve ser aplicada cinco meses após a administração da imunoglobulina, desde que a criança tenha ao menos 12 meses de idade.

(...)

## QUESTÃO: 22

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

## CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO

## QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão é de análise de conceitos.

2 – O item I está errado. O correto é o seguinte:

De forma resumida, pode-se dizer que quanto aos níveis, o planejamento estratégico relaciona-se com objetivos de **longo prazo** e com estratégias e ações para alcançá-los que afetam a empresa como um todo, enquanto o planejamento tático relaciona-se aos objetivos **de mais curto prazo** e com estratégias e ações que, geralmente, afetam somente parte da empresa.

## QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

1 – O enunciado está bem claro: “Considerando o “**Objeto da licitação**”, temos as seguintes **modalidades**.”

2 – As modalidades relacionadas ao “**Objeto da licitação**” são: Concurso; leilão; pregão.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS

3 - Objeto da licitação, segundo MEIRELLES (1999, p. 250), “é a obra, o serviço, a compra, a alienação, a concessão, a permissão e a locação que, afinal, será contratada com o particular”.

Definir o objeto a ser licitado não é tarefa fácil ao Administrador. Para TOLOSA FILHO (2010), “a Lei nº 8.666/93, em seus Arts. 14, 38, caput e 40, inciso I, dispõe que o objeto da licitação deve ser caracterizado de forma adequada, sucinta e clara”, e continua:

O objeto deve ser descrito de forma a traduzir a real necessidade do Poder Público, com todas as características indispensáveis, afastando-se, evidentemente, as características irrelevantes e desnecessárias, que têm o condão de restringir a competição.

Assim posto, é simples raciocinar que a imprecisão do objeto a ser licitado poderá levar todo o esforço de um procedimento à nulidade, redundando em discussões entre licitantes e Poder Público, as quais poderão redundar em processos judiciais intermináveis, fazendo com que o desejo quanto ao bem ou serviço pretendido pela Administração Pública fique postergado no tempo, de forma difusa e abraçada ao cepticismo.

Esse raciocínio é muito bem contextualizado por JUSTEN FILHO (2009, p. 133), quando afirma:

([https://www.google.com.br/?gws\\_rd=ssl#q=objeto+da+licita%C3%A7%C3%A3o](https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=objeto+da+licita%C3%A7%C3%A3o))

(<http://jus.com.br/artigos/24985/a-precisa-definicao-do-objeto-em-licitacoes-como-requisito-para-aquisicao-de-bens-e-servicos-pela-administracao-publica#ixzz33dZIRBtd>)

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

**Consultar referência:**

(Manual de Redação da Presidência da República. <http://www.redacaooficial.com.br/>)

## **CARGO: MOTORISTA**

**QUESTÃO: 03**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 04**

**Resposta: INDEFERIDO**

Trata-se de um período composto. A pergunta feita pelo recusante: “qual a região que mais faltam professores?” Não tem como alvo o verbo “faltar”, mais o verbo “ser”, da primeira oração. Colocada de maneira adequada, a pergunta, para se referir ao verbo “faltar”, deveria ser: “o que é que/ou quem é que”, nesse caso: “o que é que falta no Nordeste?” A resposta é “professores”. “Nordeste” é o sujeito da primeira oração, organizada em torno do verbo “ser”. Existe uma forma simples de comprovar essa resposta, basta observar uma regra simples de concordância: o verbo concorda com o sujeito, dessa forma o verbo “faltar” não poderia estar no plural, pois “Nordeste” está no singular.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa A afirma que o salário baixo é o ÚNICO motivo para a carreira docente não atrair pessoas, no entanto o texto afirma “UM DOS PROBLEMAS é que a docência não atrai os jovens no ensino superior” devido aos salários baixos também, mas, além disso, considera outras razões como: Insatisfação no trabalho e desvalorização dos profissionais.

## QUESTÃO: 07

Resposta: INDEFERIDO

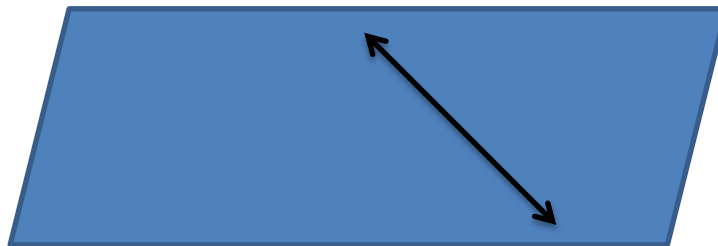
Segundo a ortografia oficial a palavra “Viajar” (verbo) deve ser grafada com “J” e a palavra “Viagem” (substantivo) deve ser grafada com “G”.

## QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

Resolução

$\alpha$



Em um plano qualquer podemos colocar infinitas retas, considere a figura acima e veja que todos os pontos da reta estão contidos no plano, porém a recíproca não é verdadeira, logo a resposta correta é a letra “c” confere com o gabarito.

## QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está elaborada com dados fornecidos por profissionais especialistas no assunto “**Primeiros Socorros**”.

2 – Houve o cuidado de fornecer a fonte de pesquisa para o candidato consultar.

3 - O choque é uma condição que pode pôr em perigo a vida duma pessoa. Ele pode resultar de perda de muito sangue; desidratação grave; queimadura grave; reação alérgica grave; ou outra doença grave. Uma grande hemorragia interna, embora não seja visível, também pode causar choque.

**Sinais de choque:**

“suores frios”, pele fria e úmida palidez das palmas das mãos e da parte interior das pálpebras pulso fraco e rápido (mais de 100 por minuto); tensão arterial baixa (sistólica menor que 80 mm Hg); confusão mental, fraqueza, ou perda de consciência.



**SEPROD**

**SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE  
DADOS**

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante reconhece (no questionamento) que a resposta está correta, mas faz a ressalva quanto ao “Circuito de carga”.

2 – O recusante confundiu "CIRCUITO DE CARGA" com "LOCAL DE CARGA”. No entanto em nenhum estudo da Logística de carga e descarga de objetos ou pessoas, a literatura ou o jargão utilizado fazem alguma referência à "CIRCUITO DE CARGA"; e sim local de carga e descarga, romaneio ou distribuição.

A interpretação também faz parte do processo de avaliação.

3 – Favor consultar a fonte bibliográfica indicada na própria questão para analisar o que diz o Dr. Guilherme Lopes – Engenheiro Eletromecânico - (<http://www.dicasmecanicas.com/category/eletrica-automotiva/>)

## **CARGO: COZINHEIRO**

**QUESTÃO: 03**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

## **CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

**QUESTÃO: 09**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**